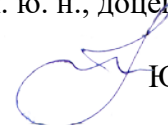


Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Зав кафедрой уголовно-правовых
дисциплин, к. ю. н., доцент



Ю.А. Евстратова

«16» мая 2016 г.

ПРОГРАММА
Научно-педагогической (учебной) практики

Направление подготовки	40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация «магистр»)
Программа магистратуры	«Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере»
Форма обучения	очная, заочная

Рассмотрена
на заседании кафедры
уголовно-правовых дисциплин
«16» мая 2016 года
протокол № 10

РАЗРАБОТАНО:
доцент кафедры, к.ю.н.
Лиханова И.И.

«13» мая 2016 г.

Санкт-Петербург
2016

Разработчики: доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, к. ю. н. Лиханова И.И.

Научно-педагогическая (учебная) практика

Программа Научно-педагогической (учебной) практики по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация «магистр») / Лиханова И.И. СПб.: АНО ВО СЮА, 2016 г.

Программа «Научно-педагогической (учебной) практики» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация «магистр»), определяет структуру и содержание дисциплины.

Программа предназначена для обучающихся АНО ВО «Санкт-Петербургская юридическая академия».

Рецензенты:

Малинин В.Б. доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин (Санкт-Петербургская юридическая академия).

Роганов С.А. доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и процесса (Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина).

1. Цели и задачи научно-педагогической (учебной) практики

Цель научно-педагогической практики: приобретение обучающимся навыка педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

Задачи научно-педагогической практики:

- сформировать у обучающегося представления о содержании и документах планирования учебного процесса кафедры.
- совершенствовать аналитическую и рефлексивную деятельность начинающих преподавателей.
- сформировать умения и навыки проведения учебных занятий со студентами.
- формировать адекватную самооценку, ответственность за результаты своего труда.

2. Планируемые результаты научно-педагогической (учебной) практики

2.1. Наименование компетенций

ОК – 1	Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК – 2	Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК – 3	Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК – 4	Способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ОК – 5	Компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК – 1	Способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК – 2	Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК – 3	Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК – 4	Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК – 5	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК – 6	Способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению

	коррупционного поведения
ПК – 7	Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК – 8	Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК – 9	Способностью принимать оптимальные управленческие решения
ПК – 10	Способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК – 11	Способности квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК – 12	Способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК – 13	Способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК – 14	Способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ПК – 15	Способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

2.2.1. Структура и компонентный состав компетенции

Перечень компонентов	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и направленность программы производственной практики; методику подведения итогов и критерии оценивания производственной практики; - состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - соответствующее отраслевое законодательство и механизмы функционирования межотраслевых институтов в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - нормативно-правовые основы функционирования организаций (органов, системы органов), в которых проводится практика; основные принципы, 	<p>Самостоятельная работа;</p> <p>Активные и интерактивные формы обучения (изучение учебных материалов для проведения практических занятий, составление плана лекционного занятия, а также подготовка фондовой лекции по теме исследования в активной и интерактивной форме;</p> <p>разработка плана практического занятия по теме исследования в активной и интерактивной форме)</p> <p>1. Ознакомление с планом, содержанием и методами организации образовательной деятельности преподавателей.</p> <p>2. Наблюдение за деятельностью преподавателей в процессе обучения.</p> <p>3. Разработка планов и конспектов учебных</p>	<p>Отчет</p> <p>Зачет</p>

<p>методы, формы, а также порядок организации их деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере профессиональной деятельности на современном этапе; - закономерности развития юридической практики и её значение в механизме правового регулирования в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - состояние и развитие международно-правового регулирования и зарубежного законодательства и юридической практики в соответствующей предметной области; - общую и специальную методологию получения юридических знаний; основы современной естественнонаучной картине мира, используемые в соответствующей области юридической деятельности; - методы проведения юридического анализа получаемой по юридическому делу информации, оценки документов; этапы анализа и составления юридических документов; - современные технические средства и информационные технологии; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных 	<p>занятий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Проведение учебных занятий различных форм с применением современных обучающих технологий. 5. Психолого-педагогический анализ учебных занятий. 6. Выполнение заданий исследовательского характера. 7. Выполнение заданий по подготовке магистерской диссертации. 	
---	---	--

<p>сетях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации делового общения; - основы профессиональной культуры; основы и принципы юридической этики, особенности профессиональной этики в соответствующей области профессиональной деятельности; - делопроизводство как отрасль деятельности, обеспечивающей документирование и организацию работы с официальными документами; документооборот соответствующей организации. 		
<p>Умеет:</p> <p>Студент должен, применяя знания и навыки в самостоятельной профессиональной деятельности, контролируемой куратором практики, приобрести умения:</p> <p>в нормотворческой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение анализировать правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; – умение осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для разработки правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; – умение осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах 		

<p>профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>– умение анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; умение применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики;</p> <p>– умение принимать в пределах соответствующей профессиональной деятельности решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм материального и процессуального права; умение аргументировать принятые решения, в том числе, с учётом возможных последствий, предвидеть последствия принятых решений;</p> <p>– умение анализировать судебную и административную практику; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений;</p> <p>– умение осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p> <p>– умение принимать в пределах профессиональной деятельности решения, а также совершать действия,</p>		
--	--	--

<p>связанные с реализацией правовых норм; умение аргументировать принятые решения, в том числе, с учётом возможных последствий, предвидеть последствия принятых решений;</p> <ul style="list-style-type: none">– умение обеспечивать законность и правопорядок, общественную безопасность и личную безопасность граждан, охранять общественный порядок;– умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;– умение самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знаний;– умение осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;– умение анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности;– умение квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии;– умение анализировать судебную и административную практику, в том числе анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений;– умение проводить экспертизу правовых актов;– умение объяснить действие		
--	--	--

норм права их адресатам;		
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками составления письменных документов юридического содержания; – владение навыками устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике; ведения дискуссии, деловых переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта, управления коллективом; – владение навыками составления экспертных заключений; владения навыками изучения правовой действительности с помощью научной методологии; – владение навыками составления письменных документов юридического содержания; – владение навыками изучения правовой действительности с помощью научной методологии; – владение навыками консультирования по правовым вопросам; в экспертно-консультационной деятельности; – владение навыками консультирования граждан по правовым вопросам. – владение навыками разработки проектов нормативных правовых актов; – владение навыками устных выступлений по правовым 		

<p>вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике; ведения дискуссии;</p> <p>– владение навыками составления правовых заключений; владение навыками изучения правовой действительности в соответствующей сфере с помощью научной методологии;</p> <p>– владение навыками составления письменных документов юридического содержания; разработки проектов индивидуальных правовых актов;</p> <p>– владение навыками устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике; ведения дискуссии;</p> <p>– владение навыками изучения правовой действительности с помощью научной методологии;</p> <p>– владение навыками консультирования граждан по правовым вопросам; в правоохранительной деятельности;</p> <p>– владение навыками консультирования граждан по правовым вопросам; в правоприменительной деятельности.</p> <p><u>По результатам обучения студент должен обладать навыками:</u></p> <p>- составления юридических документов; разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых актов; правильного и полного отражения</p>		
---	--	--

<p>результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <ul style="list-style-type: none">- владения литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке; владения одним и иностранными языками на уровне бытового общения;- публичной речи, ведения дискуссии и полемики;- составления экспертных заключений в конкретных сферах юридической деятельности; владения основами методологии научного исследования;- методикой проведения юридического анализа получаемой по юридическому делу информации, оценки документов;- толкования различных правовых актов;- осуществления разъяснительной работы среди населения по правовым вопросам;- консультирования заинтересованных лиц по правовым вопросам;- владения современными техническими средствами и информационными технологиями; методикой получения, хранения, переработки информации; соблюдения основных требований информационной безопасности; владения компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях;- работы в коллективе, организации делового общения;- методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения		
---	--	--

различных видов работ в соответствующей профессиональной области.		
---	--	--

2.3. Планируемые уровни сформированности компетенций у обучающихся, проходящих практику

Индикаторы	Не зачтено	Зачтено
Знание:	не усвоил: основные принципы организации и деятельности, нормативные основы, институционально-правовые основы организации, особенности правоприменительной деятельности органов и учреждений, в которых он проходит практику.	В полном объеме: знает основные принципы организации деятельности, нормативные основы, институционально-правовые основы организации, особенности правоприменительной деятельности органов и учреждений, в которых он проходит практику.
Умение:	не умеет: - ориентироваться в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве, правильно применять его на практике; анализировать правовой материал на предмет его соответствия целям и задачам деятельности органов и учреждений, в которых он проходит практику; обосновано оценивать законность и справедливость правоприменительной практики со стороны правоохранительного органа, в котором он проходит практику; творчески использовать полученные знания при решении прикладных проблем в деятельности органов и учреждений, в которых он проходит практику.	В полном объеме: - умеет ориентироваться в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве, правильно применять его на практике; анализировать правовой материал на предмет его соответствия целям и задачам деятельности правоохранительного органа, в котором он проходит практику; обосновано оценивать законность и справедливость правоприменительной практики со стороны правоохранительного органа, в котором он проходит практику; творчески использовать полученные знания при решении прикладных проблем в деятельности органов и учреждений, в которых он проходит практику.
Владение:	не владеет: навыками составления основных процессуальных документов, используемых в правоохранительной деятельности; применения основных нормативных требований при осуществлении правоохранительной	В полном объеме: навыками составления основных процессуальных документов, используемых в правоохранительной деятельности; применения основных нормативных требований при осуществлении правоохранительной деятельности; принятия и реализации

	деятельности; принятия и реализации необходимых управленческих решений в деятельности правоохранительных органов; применения правовых средств защиты прав и законных интересов личности; научно-обоснованного анализа правоприменительной практики.	необходимых управленческих решений в деятельности правоохранительных органов; применения правовых средств защиты прав и законных интересов личности; научно-обоснованного анализа правоприменительной практики.
--	---	---

3. Требования к организации научно-педагогической (учебной) практики

Научно-педагогическая (учебная) практика проводится на выпускающей кафедре уголовно-правовых дисциплин.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

В ходе прохождения практики обучающийся должен овладеть навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности в профессиональной области на основе:

- отбора содержания и построения занятий в различных типах образовательных учреждений с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований дидактики (научность);

- актуализации и стимулирования творческого подхода обучающегося к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность);

- учета научных интересов обучающегося (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам обучающегося).

4. Объем и продолжительность научно-педагогической (учебной) практики

Для обучающихся очной формы обучения научно-педагогической (учебной) практики проводится во 2-3-ом семестре. Общая трудоемкость научно-педагогической (учебной) практики составляет 324 часа / 9 з.е. (6 недель).

Для обучающихся заочной формы обучения период прохождения научно-педагогической (учебной) практики определяется в соответствии с календарным учебным графиком.

Научно-педагогическая (учебная) практика содержит ряд ключевых этапов:

- подготовительный этап;
- основной этап;
- завершающий этап.

5. Содержание научно-педагогической (учебной) практики

Научно-педагогическая (учебная) практика включает в себя проведение следующих работ:

- ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации;
- ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов;
- ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий;

- самостоятельную подготовку планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам;
- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий;
- разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;
- методически правильное проведение семинарских и практических учебных занятий;
- осуществление научно-методического анализа проведенных занятий.

6. Руководство и контроль за прохождением научно-педагогической (учебной) практики

Общее руководство и контроль за прохождением научно-педагогической (учебной) практики обучающихся осуществляет руководитель магистерской программы «Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере».

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики обучающегося осуществляется заведующим выпускающей кафедры.

Заведующий кафедрой осуществляет следующую деятельность:

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы научно-педагогической (учебной) практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе обучающихся в период научно-педагогической (учебной) практики;
- оказывает консультационную помощь;
- принимает отчет по научно-педагогической (учебной) практике.

7. Подведение итогов научно-педагогической (учебной) практики

По окончании научно-педагогической (учебной) практики обучающийся сдает отчет и необходимый комплект документов.

Аттестация по итогам научно-педагогической (учебной) практики проводится на выпускающей кафедре.

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный отчет. Форма контроля прохождения практики – зачет. Оценка по научно-педагогической практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и выставляется обучающемуся по итогам рассмотрения отчета по практике.

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной магистром научно-педагогической работе в период практики. Он должен содержать следующие материалы:

- планы лекционного и практического занятий;
- конспекты проведенных занятий;
- отчёт обучающегося по научно-педагогической (учебной) практике.

8 Место научно-педагогической (учебной) практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Научно-педагогическая (учебная) практика включена в раздел «Практика и научно-исследовательская работа» (обязательные дисциплины) учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Научно-педагогическая (учебная) практика опирается на следующие дисциплины и является базовой для дисциплин:

Набор 2016 г.

Связь с предшествующими дисциплинами	Связь с последующими дисциплинами
Информационные технологии в образовательном процессе и науке Методология научного исследования в юриспруденции Актуальные проблемы уголовно-процессуального права Актуальные проблемы уголовного права	Научно-исследовательской (производственной) практики

Набор 2017 г.

Связь с предшествующими дисциплинами	Связь с последующими дисциплинами
Информационные технологии в образовательном процессе и науке Методология научного исследования в юриспруденции Юридическая педагогика История и методология юридической науки Актуальные проблемы уголовно-процессуального права	Научно-исследовательской (производственной) практики

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине**9.1. Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Рос. газ. – 1993. – 25 дек. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 05 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 07 февр. 2017 г.) // Собр. законодательства РФ. – 1996. - № 25. – Ст. 2954. // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>.

9.2. Основная литература

1. Иванов, Н. Г. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. :

- Издательство Юрайт, 2017. — 383 с.— ISBN 978-5-534-04259-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9EAE6585-D462-4746-8399-E4FB629331AE .
2. Сверчков, В. В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 815 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4128-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95 .
 3. Уголовное право в 2-х т. Т. 1. Общая часть : учеб. для бакалавров : соответствует ВПО 3-го поколения / Н. В. Артеменко [и др.] ; ред.: И. А. Подройкина, Е. В. Серёгина, С. И. Улезько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 590, [2] с.
 4. Уголовное право в 2-х т. Т. 2. Особенная часть : учеб. для бакалавров : рекомендовано М-вом образования / Н. В. Артеменко [и др.] ; ред.: И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 956, [4] с.
 5. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 442 с. — ISBN 978-5-534-02303-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4117A93A-C591-4361-8391-9ED2F28E3142

9.3. Дополнительная литература

1. Павлов, В. Г. Квалификация преступлений со специальным субъектом : науч. изд. / В. Г. Павлов. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2011. - 372, [12]с. - (Теория и практика уголовного права и уголовн. процесса).
2. Уголовное право России. Общая часть : рекомендовано М-ом обр. РФ : учеб. / ред. А. И. Рарог. - М. : Эксмо, 2010. — 496 с.
3. Уголовное право России. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 539 с.— ISBN 978-5-534-00924-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F .
4. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие / И. Я. Козаченко [и др.] ; отв. ред. И. Я. Козаченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. — ISBN 978-5-534-00573-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9794FB7C-7D5B-4947-9137-822C545E5242.
5. Энциклопедический учебник уголовного права. Общая часть. Т. 1 : учеб. - СПб. : Издание профессора Малинина : СПб ГКА, 2011. — 696 с.

6. Энциклопедический учебник уголовного права. Общая часть. Т. 2 : учеб. - СПб. : Издание профессора Малинина : СПБ ГКА, 2011. – 767 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.biblio-online.ru
1. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>.
2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : электронная библиотека журналов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www. URL: <http://elibrary.ru>.
3. Moodle : электронное образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www. URL: <http://student.jurac.ru/>.
4. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : интернет-портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www. URL: <https://sudrf.ru/>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации : государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>.
6. Правительство России : официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www. URL: <http://www.government.ru/>.
7. Президент России : официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www. URL: <http://www.kremlin.ru/>.
8. Российская газета : интернет-портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www. URL: <http://www.rg.ru/>.
9. Сайт конституции Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www. URL: <http://constitution.garant.ru/>.
10. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www. URL: <http://www.vsrp.ru/>.
11. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www. URL: <http://www.ksrf.ru/>.
12. Министерство внутренних дел Российской Федерации : официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www. URL: <http://www.mvd.ru/>.
13. Совет Безопасности Российской Федерации : интернет-портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www. URL: <http://www.scrf.gov.ru/>.

14. Архивы России : отраслевой портал / Федеральное архивное агентство. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www. URL: <http://www.rusarchives.ru>.
15. Государственный архив Российской Федерации : официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www. URL: <http://www.statearchive.ru>.
16. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www. URL: <http://cyberleninka.ru/>.
17. Навигатор по информационно-библиотечным ресурсам интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www. URL: <http://www.spsl.nsc.ru/win/navigatr.html>.
18. Президентская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www. URL: <http://www.prlib.ru/>.
19. Российская государственная библиотека : официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www. URL: <http://www.rsl.ru/>.
20. Российская национальная библиотека : интернет-сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www. URL: <http://www.nlr.ru/>.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Аудитории, в том числе специализированные
2. Мультимедийный проектор
3. Интерактивная доска
4. Компьютер с программным обеспечением (MS Windows)
5. Экран настенный
6. Аудиоколонки
7. Микрофоны
8. Наушники
9. Информационный стенд

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Лицензионное ПО:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office Standard 2010

ПО НордМастер@5 (лингафонный кабинет)

ESET Antivirus

СПС Консультант Плюс

Smart Notebook (ПО для работы с интерактивной доской)

Свободное ПО:

OS Linux Ubuntu

LibreOffice

Adobe Acrobat Reader

Mozilla Firefox

Moodle

13. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih.

В читальном зале библиотеки имеется клавиатура Брайля.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Программа Научно-педагогической (учебной) практики актуальна для набора 2016 года.
Рекомендовано использовать в учебном процессе 2016-2017 учебного года с изменениями
(см. лист регистрации изменений).

Протокол № _____ от _____

Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин

Программа Научно-педагогической (учебной) практики актуальна для набора 20__ года.
Рекомендовано использовать в учебном процессе 20__-20__ учебного года с изменениями
(см. лист регистрации изменений).

Протокол № _____ от _____

Программа Научно-педагогической (учебной) практики актуальна для набора 20__ года.
Рекомендовано использовать в учебном процессе 20__-20__ учебного года с изменениями
(см. лист регистрации изменений).

Протокол № _____ от _____

Лист регистрации изменений

№	Информация о замене листов		Основание, дата внесения изменений	Ответственные лица /лицо	Подпись
	Аннулированные страницы / новый материал	Новые стр.			
1	Переименование организации, осуществляющей образовательную деятельность на Автономную некоммерческую организацию высшего образования	По тексту	Лицензия № 2394 Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 20.09.2016 г.	И.И. Лиханова	
2	Программа приведена в соответствие с приказом Министерства образования и науки РФ № 301 от 05.04.2017	По тексту	Приказ Министерства образования и науки РФ № 301 от 05.04.2017 г.	И.И. Лиханова	
3	Уточнено место научно-педагогической (учебной) практике в структуре основной образовательной программы	По тексту	Учебный план набора 2017 г.	И.И. Лиханова	
4	Актуализирована литература	Стр. 30-31	Протокол заседания кафедры №3 от 01.03.2017 г.	И.И. Лиханова	